



5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1
	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme	1
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme	1
	T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2



1. SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ 5

5. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Kur'an-ı Kerim	Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1
	Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2
	Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	2
	Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi	DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	2



5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümlayebilme	2
	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	2
	SB.5.4.3. Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1



Burcum

Bugün, 08:

5. SINIF MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK NİCELİKLER	Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı	MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1
SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Kesirlerin Farklı Gösterimleri	MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4
	Kesirlerin Karşılaştırılması	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	4



1. SINAV

İNGİLİZCE 5

5. SINIF İNGİLİZCE DERSİ

2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Tema	Kazanımlar	Soru Sayısı
Health	E5.5.R1. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	2
Movies	E5.6.R1. Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and movie characters.	1



5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ

2. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLARI ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Destek ve Hareket Sistemi	<p>FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme</p> <p>a) Destek ve hareket sistemine ait yapıların niteliklerini tanımlar.</p> <p>b) Destek ve hareket sistemine ait yapıları niteliklerine göre ayırır.</p> <p>c) Destek ve hareket sistemine ait yapıları gruplandırır.</p> <p>ç) Destek ve hareket sistemine ait yapıları etiketler.</p>
		<p>FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme</p> <p>a) Destek ve hareket sisteminin sağlığı ile ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler.</p> <p>b) Belirttiği araçları kullanarak destek ve hareket sisteminin sağlığı hakkında bilgiler bulur.</p> <p>c) Destek ve hareket sisteminin sağlığı hakkında bulduğu bilgileri doğrular.</p> <p>ç) Ulaştığı bilgileri kaydeder.</p>
IŞIĞIN DÜNYASI	Işığın Yayılması	<p>FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme</p> <p>a) Bir kaynaktan çıkan ışığın izlediği yolu gözlemleyerek niteliklerini tanımlar.</p> <p>b) Gözlemleri sonucunda ışığın izlediği yola ilişkin elde edilen verileri kaydeder.</p> <p>c) Işığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini açıklar.</p>
	Madde ve Işık	<p>FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme</p> <p>a) Maddelerin ışığı geçirme durumlarına göre niteliklerini belirler.</p> <p>b) Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre ayırır.</p> <p>c) Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre gruplandırır.</p> <p>ç) Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre etiketler.</p>
	Tam Gölgenin Oluşumu	<p>FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme</p> <p>a) Tam gölgenin nitelikleri tanımlar.</p> <p>b) Tam gölgeye ait elde ettiği verileri kaydeder.</p> <p>c) Tam gölgeyi etkileyen değişkenleri açıklar.</p>